

Dr. Manuel Servín Massieu
T e m a r i o
BIOTERRORISMO, ARMAS DE DESTRUCCIÓN MASIVA Y ETICA

Preámbulo.- En este, se hará una presentación del curso en general, sus antecedentes y la actualidad de los temas a tratar. Se comenta sobre el énfasis dado al problema de las armas biotóxicas y su papel en el bioterrorismo de grupos o de estado. Se procura incluir en todos los temas, las implicaciones éticas del quehacer de los científicos implicados en los desarrollos; también sobre la necesidad de detener la carrera belicista desbocada en los años últimos años.

Guerras de Conquista y Microbios.- Como gran antecedente a lo que podría suceder... y que ya pasó, se analizan casos de guerras de conquista con importancia histórica de las que no se suele discutir el papel del mundo microbiano en su desenlace. Se estudian con detalle histórico social, los efectos de “la peste” en la Europa del siglo XIV y la viruela en América del siglo XVI. Se revisa y comenta con amplitud desde información derivada de algunas crónicas incluidas en la literatura universal hasta el actual instrumento del internet.

La Quiebra Ética en la Guerra de 1914 a 1918.- Se hace un análisis comparativo entre el papel de la ética militar en algunas culturas clásicas como las de China e India y América precolombina, con la ética de la milicia europea sobretodo en lo que respecta al desarrollo de nuevas armas en su contexto histórico. Se analizan con énfasis los sucesos relativos a la llamada Gran Guerra, 1ª Guerra Mundial 1914-1918 y el papel de las nuevas armas derivadas de la gran industria y los grandes laboratorios de la época.

“Una Forma mas Refinada de Matar”.- Partiendo de la frase de Fritz Haber, químico alemán inventor del uso masivo de las armas químicas en la guerra moderna y receptor del Premio Nobel en 1919, se hace un examen detallado de los sucesos, consecuencias e intentos de regular el uso de las mismas. En este tema se hace esencial la consulta a fuentes de información accesibles vía internet, el análisis ulterior de las implicaciones éticas/ morales de su desarrollo y uso, así como su significado para las guerras futuras.

De la Convención de Ginebra a Blix : ¿Adiós a las Armas?.- Dicha Convención y sus antecedentes como la llamada Declaración de La Haya y sus intentos para controlar –que no impedir- el uso de las armas biotóxicas, su alcances y limitaciones se analizan con detalle, así como lo infructuoso de sus logros y otros acuerdos internacionales en que México ha participado. También se integra el análisis al esfuerzo de la ONU para el desarme biotóxico, partiendo desde su origen hasta el “Documento Blix” cuyo coordinador, el Sr. Hans Blix, reunió un grupo de expertos para el efecto.

Hiroshima mi Amor y algo mas.- Este tema abarca el desarrollo cuanti y cualitativo de las armas nucleares en la segunda mitad del siglo XX, sus consecuencias para el sostenimiento de la hegemonía de algunos países y la salud humana de actuales y futuras generaciones. Se analiza con detalle el papel de algunos organismos no gubernamentales como IPPNW (Médicos Internacionales para la Prevención de la Guerra Nuclear) y las posibles repercusiones para México.

De la Ética en la Ciencia (1) El Caso Majorana.- Este tema hace un examen cuidadoso de la vida, poco conocida -hasta entre los especialistas-, de un investigador en física nuclear de nacionalidad italiana (Ettore Majorana) que al negarse a poner su conocimiento genial al servicio de un arma de destrucción masiva se confrontó con un dilema existencial digno de divulgarse mas. Paralelamente, se hace una comparación con otro físico italiano –Enrico Fermi- que sí alcanzó la fama al haberse constituido en padre de las armas nucleares. Se examina la contradicción ética o moral implícita entre los dos casos.

De la Ética en la Ciencia (2) El Caso Ishii.- Como otro caso digno de examen detallado, por su pertinencia y componentes éticos, se examina en este tema, la vida y quehacer del General y Bacteriólogo japonés Shiro Ishii. Con suficiente apoyo militar de personal y fondos, Ishii estaría al frente de una significativa y encubierta industria de la muerte –Unidad731- que funcionó haciendo crueles “experimentos” en humanos de 1936 a 1945, cerca de Harbin, China en la Manchuria invadida por los nipones. Se examina el papel del poco conocido Tribunal de Khavarovsk , URSS.

La Génesis del Frankenstein.- Este tema abarca desde la aprobación del Programa para la Bioguerra de los EUA, por Franklin D. Roosevelt, en 1943, hasta el funcionamiento actual del centro para la guerra biológica de Fort Detrick – USAMRIID pasando por el infame y sorprendente trueque de inmunidad para el Gral Ishii a cambio de sus datos para entrega a Fort Detrick. Se hace un examen detallado de los programas de FD en el marco de la guerra de Vietnam y sus repercusiones para el mismo EUA, México y otros países de la región

Convergencias en el Caribe.- Se examina parte de la abundante información que existe relativa a casos de bioterrorismo en contra de países caribeños, así como la evidencia disponible de los involucrados en los orígenes, preparación, prueba o almacenamiento del arma bioagresora correspondiente. Se analiza información correspondiente recién hecha pública por los Archivos Nacionales de Seguridad de los EUA.

¿Vecino Distante o Tonto Útil?.- Se estudian con detenimiento casos relativos a la vulnerabilidad de México en materia de exploraciones, pruebas, ensayos, captura ilegal, colectas de fauna, flora o gea, que pudieran ser considerados, al menos (bio) piratería de recursos naturales de diverso tipo. Se incluyen dos casos posibles de imputación como “Bioterrorismo de Estado” en el marco todos del descuido nacional en la materia y del “rebote” de circunstancias derivadas de la guerra de Vietnam.

Efectos Ambientales del Militarismo.- Se hará un examen detallado de las políticas y entrenamiento militar del ejército en algunos países en materia de guerra nuclear-químico-biológica, para pasar a un análisis de los estragos ambientales en el mundo producidos por causa de los desarrollos del armamento moderno y su utilización. Se analizan no solo las consecuencias de su utilización, sino también el impacto en la extracción de insumos estratégicos para su producción y el destino de los espacios territoriales utilizados para pruebas y otros efectos militares.

El Oscuro Objeto del Desarme y los Mercaderes de la Muerte.- En este tema se hace un detallado examen cuantitativo del comercio de armas en el mundo -que ya es de un nivel escandaloso- .Se especifican los países que son fabricantes, proveedores y consumidores, partiendo de los “mercaderes” del siglo pasado hasta las empresas multinacionales de hoy. Revisaremos el tipo de armas que se compran y venden, incluyendo las de medio uso. Énfasis particular merece la sangría de recursos destinados para armas, mismos que de otra manera irían a programas de desarrollo social y ayuda a países menos desarrollados.

Donde hay...o hubo, Enfermo o Plaga, hay un Arma Biotóxica.- Se examinan los antecedentes, las razones y las modalidades para el empleo, real o potencial, de microbios productores de enfermedad en humanos, animales o plantas, revisando el catálogo de las enfermedades que mas dañan a los seres vivos en el mundo y son los mas viables de ser utilizados como bioarma, Se revisan las lecciones de La Historia al respecto, que los países beligerantes no aprenden, insistiendo en su ineficaz y costosa paranoia defensiva que hoy lleva a los padres del Frankenstein, a hurgar entre cadáveres muertos por infecciones.

Pedagogía del Terror: “Torres Gemelas” y Nuevas Armas.- Revisando los antecedentes históricos de la idea de infundir el terror en las masas y sociedades –Revolución Francesa e Inquisición Española- se dará perspectiva a los actos de grupos (bio) terroristas en particular, como Aum Shynrikio o Al Qaeda y de países desarrollados responsables de “terrorismo de Estado”. Se revisará la idea de

“edificio enfermo” y otras consecuencias relacionadas con los temas de este curso, de la agresión terrorista “del 11/9” en N.Y. Particularmente se cubrirán aspectos relacionados con nuevos presupuestos, armamentos y sistemas de prevención y defensa contra el bioterrorismo. Se incluye un análisis sobre el papel estratégico para la seguridad nacional que tienen hoy en día las vacunas. vacunas.

Las Vacunas, el INH-SSA y la Moral del Político en México.- Se hace una revisión somera del concepto de vacuna, su historia y los problemas para su producción. Se subraya su relación con la idea de soberanía de un país, particularmente en estos tiempos de bioterrorismo. Se comenta al detalle porqué la idea de vacuna es inseparable de la idea de bioarma. Se analiza al detalle la historia del Instituto Nacional de Higiene de la Secretaría de Salud de México, su papel histórico en la erradicación de enfermedades infecciosas en nuestro país y lo poco afortunado del momento en que se modificó su status administrativo y legal

¿Guerra o Cáncer para su Niño? Educar para la Paz.- El examen del triste papel que juegan hoy en las guerras, los menores de edad, se estudia con detenimiento en este tema; se parte revisando la participación activa de muchos niños en la 1a. Guerra Mundial para llegar a la cifras elevadas en los conflictos actuales. Se revisan las consecuencias que tienen para la infancia –y civiles- los conflictos actuales en algunas regiones del orbe y la contaminación derivada de las pruebas nucleares del pasado, reflejo que de la quiebra ética de hace un siglo. Frente a la presión de los medios que “entretienen” a la infancia con programas altamente belicistas procede discutir ¿Educar para la Paz?

Bibliografía y fuentes (hemerográficas, internet, entrevistas, etc.)

Anexo: Escoger para Sobrevivir –Choices-

Nos basaremos en el escrupuloso trabajo de Ruth Leger-Sivard “World Military and Social Expenditures 1996” para hacer una reflexión cuantitativa, valga la expresión, que compare algunos gastos en armamento y lo que podría hacerse en pro del bienestar humano y del mundo al reorientar dichos gastos.